

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(3)
Рабочая учебная программа		1 стр из 9

**Медицинский колледж при АО «Южно Казахстанской  
медицинской академии»**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
 директор  
 ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»  
 Моминбаева Ж.Б.  
 «15» 09 2023 г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 директор медицинского колледжа  
 при АО «ЮКМА»  
 Кушкарова А.М.  
 «15» 09 2023 г.



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Специальность: 0302000 «Сестринское дело»  
 Квалификация: 0302054 «Прикладной бакалавр сестринского дела»  
 Форма обучения: очное  
 Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев  
 Индекс циклов и дисциплин: СД 26  
 Курс: 4  
 Семестр: 7  
 Дисциплина: «Доказательная сестринская практика»  
 Форма контроля: экзамен  
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 30/1  
 Аудиторные: 15  
 СРС: 15



ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»	044-72/11-(3)
Рабочая учебная программа	3 стр из 9

### Пояснительная записка

**Цели и задачи модуля:** Доказательная сестринская практика (EBN) представляет собой сочетание передовых, доступных и точных данных, сестринской практики, ухода, ориентированного на пациента, и ресурсов. Цель научно обоснованной сестринского дела – обеспечить пациентам получение высококачественной помощи. Практика сестринского дела, основанная на фактических данных, является основой критического мышления и принятия решений медсестрой.

**Цель:**

Обучение практическим навыкам для развития и формирования доказательной сестринской профессии.

**Задачи освоения модуля:**

- Ознакомить студентов с основными определениями и понятиями доказательной сестринской практики.
- Обучить навыкам поиска медицинской информации с использованием научно обоснованных баз данных сестринского дела.
- Научиться анализировать медицинскую информацию любой сложности, например, основные виды клинических исследований.
- Научить студентов критически мыслить, анализировать и оценивать медицинскую информацию, используя фильтры доказательной сестринского дела.

**Результаты освоения модуля:**

**Клиническая практика**

1. Демонстрирует навыки извлечения, критической оценки, применения и распространения информации и эффективного информирования пациентов, их семей и междисциплинарной команды. ПК 2
2. Генерирует новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики. ПК 2
3. Разрабатывает улучшенные сестринские техники, основанные на научных доказательствах. ПК-2
4. Распространяет руководство по доказательной сестринской практике. ПК 2
5. Анализирует доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского ухода и укрепления здоровья, используя доказательные сестринские материалы. ПК-4

**Компетенции:**

- ПК 2. Научный подход и доказательная сестринская практика.  
 ПК 4. Укрепление здоровья.

**Содержание модуля:**

1. Иерархия доказательности (Evidenceryamid).
2. Принципы формулировок клинических запросов (PICO).
3. Оценка методологического качества исследования.
4. Диагностические и скрининговые исследования.
5. Исследования, обобщающие другие исследования.
6. Внедрение доказательной медицины и доказательной сестринской практики.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»	044-72/11-(3) 4 стр из 9
Кафедра «Сестринского дела-1» Рабочая учебная программа		

## 5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час /кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
1	«Доказательная сестринская практика»	Экзамен	30/1			15		-

## 6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1.Пререквизиты дисциплины:

1. Коммуникативные навыки

### 6.2.Постреквизиты дисциплины:

1. Подготовка дипломной работы и предварительная защита.

## 7. Распределение часов по темам и видам занятий

### 7.1 План организации самостоятельной работы студента (СРО)

№ П/п	Тема/подтемы СРО	Задания/ формы проведения СРО	Формы контроля СРО	График контроля СРО	Кол часов
1	Введение. История развития доказательной медицины. Иерархия доказательности (Evidencepyramid). Принципы формулировок клинических запросов (PICO).	Доклад, презентация, решение и подготовка тестовых вопросов, ситуационных задач, составление алгоритмов	Устная защита, вопросы, дебаты между группами.	2 день	5
2	и Диагностические скрининговые исследования. Исследования, обобщающие другие исследования.	первичного доврачебного дыхания, обсуждение видеороликов		2 день	5
3	и Внедрение доказательной медицины и доказательной сестринской практики.			3 день	5
<b>Всего:</b>					<b>15</b>

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(3)
Рабочая учебная программа		5 стр из 9

## 7.2 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол часов
1	Введение. История развития доказательной медицины. Иерархия доказательности (Evidencer pyramid). Принципы формулировок клинических запросов (PICO).  <b>Рубежная контроль-1.</b>	Причины появления доказательной медицины. Принципы и недостатки доказательной медицины. Виды доказательств и иерархия доказательств. Доказательная и доказательная сестринская практика. Иерархия доказательности (Evidencer pyramid). Принципы формулировок клинических запросов (PICO).	5
2	Диагностические и скрининговые исследования. Исследования, обобщающие другие исследования.	Диагностические и скрининговые исследования. Исследования, обобщающие другие исследования. Виды научных клинических исследований. Правила проведения клинических исследований.	5
3	Внедрение доказательной медицины и доказательной сестринской практики.  <b>Рубежная контроль-2.</b>	Внедрение доказательной медицины и доказательной сестринской практики. Будущее использование доказательной медицины.	5
<b>Итого:</b>			<b>15</b>

### 8. Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **СРО:** устная защита, ответ на вопрос, обсуждение в группе.

### 9. Аттестация курса

#### Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

#### Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(3)
Рабочая учебная программа		6 стр из 9

ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

## Аттестация

### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	
Критерии оценки	<p><b>Отлично «А»:</b> Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. ....</p> <p><b>Хорошо «В+» - «С+»:</b> Студент демонстрирует знания в области.</p> <p><b>Удовлетворительно «С» - «D»:</b> Студент обладает знаниями в области.</p> <p><b>Неудовлетворительно «FX» - «F»:</b> Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

**Итоговая оценка** = ((ТК (Аудиторные, семинары) + ТК Симуляция + ТК (Рубежный контроль) = РД (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

**Экзамен (индивидуально): итоговый тест**

**Методические указания (рекомендации) по их выполнению:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(3)
Рабочая учебная программа		7 стр из 9

### Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

### Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

**10. Материально-техническое обеспечение:** Ноутбук, Мультимедийное устройство.

### 11.1 Основная литература

1. Дербисалина Г.А. Дәлелді медицина сұрақтары мен жауаптары.-Ақ-Нұр,2014
2. Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері : оқулық: аударма ағылшын тілінен / жауапты ред. Г. С. Кемелова ; қазақ тіліне ауд. Т. К. Сағадатова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 336 бет
3. Жалпы эпидемиология дәлелді медицина негіздерімен: оқу құралы / Ред. бас. В. И. Покровский. Қаз. тіл. ауд. Н. Жайықбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 бет с.
4. Evidence - Based Medicine how to practice and teach [Text] : textbook / S. E. Straus and other. - 4 th ed. - Edinburgh : Elsevier, 2019. - 324 p.
5. Доказательная медицина в вопросах и ответах : учеб.-методическое пособие / Г. А. Дербисалина [и др.]. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013
6. Хенеган К. Доказательная медицина: Карманный справочник .-М.,2011
7. Медицина, основанная на доказательствах. Как практиковать ДМ. Как обучать ДМ : практикум: пер. с англ. / под ред. В. В. Власова, К. И. Сайткулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010
8. Моисеев, В. С. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: рук. для врачей / под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010.
9. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010
10. Дербісалина Г. Ә. Дәлелді медицина негіздері : әдістемелік нұсқау . - 2-бас., толықт. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

### 11.2 Дополнительная литература

### 11.3 Интернет ресурс:

1. Ғылыми электрондық кітапхана
2. «BooksMed» электронды кітапханасы
3. «Web of science» (Thomson Reuters)
4. «Science Direct» (Elsevier)

## Приложение-1

### Критерии оценки результатов обучения предмету

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Продемонстрировать навыки получения, критической оценки, применения и	Неспособен продемонстрировать навыки получения, критической оценки,	Удовлетворительно демонстрирует навыки получения, критической	Хорошо демонстрирует навыки получения, критической оценки,	Отлично демонстрирует навыки получения, критической оценки,

	распространения информации и эффективного общения с пациентами, их семьями и междисциплинарной командой.	применения и распространения информации и эффективного общения с пациентами, их семьями и междисциплинарной командой.	оценки, применения и распространения информации и эффективного общения с пациентами, их семьями и междисциплинарной командой.	применения и распространения информации и эффективного общения с пациентами, их семьями и междисциплинарной командой.	применения и распространения информации и эффективного общения с пациентами, их семьями и междисциплинарной командой.
PO2	Генерация новых идей для улучшения научно обоснованной сестринской практики.	Не могут генерировать новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики.	Удовлетворительно генерирует новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики.	Хорошо генерирует новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики.	Очень хорошо генерирует новые идеи для улучшения доказательной сестринской практики.
PO 3	Разработка научно обоснованных методов сестринского дела.	Не может разработать методы ухода за больными, основанные на научных данных.	Способен развивать методы сестринского дела на удовлетворительном уровне, основываясь на научных данных.	Способен разрабатывать научно обоснованные методы сестринского дела.	Очень хорошо может разработать научно обоснованные методы ухода за больными.
PO4	Распространение доказательных руководств по сестринской практике.	Не может распространять руководства по доказательной сестринской практике.	Удовлетворительно распространяет рекомендации по доказательной сестринской практике.	Хорошо распространяет рекомендации по доказательной сестринской практике.	Очень хорошо распространяет рекомендации по доказательной сестринской практике.
PO5	Анализ сестринской практики как важного фактора, влияющего на результаты сестринского дела и укрепление здоровья, с использованием	Не может анализировать доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского ухода и	Удовлетворительно анализировать доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского	Хорошо анализировать доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского ухода и	Очень хорошо анализировать доказательные сестринские практики в качестве важного фактора, влияющего на результаты сестринского ухода и

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(3)
Рабочая учебная программа		9 стр из 9

	научно обоснованных материалов по сестринскому делу.	укрепления здоровья, используя доказательные сестринские материалы.	ухода и укрепления здоровья, используя доказательные сестринские материалы.	укрепления здоровья, используя доказательные сестринские материалы.	укрепления здоровья, используя доказательные сестринские материалы.
--	--	---	---	---	---